



PROIECT ERASMUS + „MINUS ABSENTEISM, PLUS MOTIVAȚIE!”

Săptămâna 16 – 20 ianuarie 2017

Jipa Nina, clasa a VII-a B – Dirigenție. Modulul: Comunicare și abilități sociale

Metoda utilizată: Trecerea râului

Obiective:

- Consolidarea relațiilor în cadrul grupului de elevi;
- Dezvoltarea gândirii critice prin susținerea punctului de vedere cu argumente;
- Dezvoltarea personalității elevilor;

Abilitățile de viață dezvoltate: comunicare și relaționare, autocunoaștere, gândire critică, încredere în sine

Descrierea metodei

Metoda „Trecerea râului” presupune situarea elevilor de-o parte sau de alta a unei linii imaginare sau trasată cu creta pe podea. Poziția pe care elevii o adoptă corespunde părerii personale față de anumite afirmații. Aceștia trebuie să argumenteze fiecare opinie exprimată.

În cadrul orei de dirigenție, elevii clasei a VII B au exprimat păreri pentru afirmații precum: „Cine consideră că părinții trebuie să ne accepte orice să treacă râul!” sau „Cine consideră că e bine să ne întrerupem colegii în cadrul unei discuții să treacă râul!; s.a. Această metodă este foarte eficientă, pentru că pe de-o parte dezvoltă gândirea critică, elevii fiind puși în situația de a argumenta cele spuse, pe de altă parte dezvoltă curajul de a avea propria opinie deși majoritatea consideră altceva. De exemplu pentru cea de-a doua afirmație au fost elevi care contrar majorității au trecut linia trasată. Aceștia au argumentat că uneori e necesar să întrerupem colegii, cum ar fi în cazul unei urgențe. 😊



