



Școala Gimnazială „Gheorghe Manu”, Budești, Județul Călărași

























Activitate săptămânală în cadrul proiectului **Minus absenteism, plus motivație!**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Săptămâna 16 – 20 ianuarie 2017



Prof. Ivona Dumitrache, clasa a VI-a B

Activitatea : Ștafeta verbelor

Obiective:

- Implicarea activă a elevilor în recapitularea verbelor
- Actualizarea cunoștințelor
- Încurajarea unei atitudini pozitive față de lucrul în echipă
- Schimbarea atitudinii față de greșeli (din greșeli învățăm, și marile genii ale omenirii au încercat și au greșit de sute de ori până au realizat lucruri mărețe).

**Abilitățile de viață dezvoltate:** Cooperarea, acceptarea diferențelor

**Activitate:** Una dintre secvențele lecției de recapitulare viza recapitularea verbelor de grupa a doua, unde elevii au întâmpinat mai multe dificultăți orele trecute. Am dorit să transform recapitularea într-o activitate dinamică, în care să se simtă toți foarte motivați să participe.

Am împărțit clasa pe rânduri, asigurându-mă în prealabil de o distribuție echitabilă pe rânduri a copiilor cu un nivel bun, mediu și slab de înțelegere și aplicare a verbelor.

Fiecare elev de pe rând a ieșit la tablă pentru a completa conjugări ale verbelor scrise deja pe mine. Dacă un coleg se încurca sau nu mai știa, elevul următor trebuia să fie chemat și să îi explice. Provoacarea activității a fost că elevii care greșeau se temeau de dezaprobarea grupului, de aceea am insistat foarte mult pe faptul că din greșeli învățăm toți și că pentru a avea succes în echipă trebuie să încurajăm toți membrii ei să se simtă implicați și ajutați. Am insistat de asemenea, pe implicarea „profesorilor” echipei și a contribuției lor în ridicarea nivelului echipei, încât toată lumea să se simtă apreciată și importantă în grup.

Activitatea a avut succes atât din punct de vedere al actualizării cunoștințelor, cât și sub aspectul cooperării între elevi. Copiii din bănci își încurajau și susțineau membrii echipei de la tablă și fiecare copil a fost implicat.

**Metode folosite și rolul lor:** Lucrul în echipe





**Materiale:** tabla, fundițe pe care elevii și le transmiteau în chip de ștafetă.

