

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE MANU”, BUDEȘTI, JUDEȚUL CĂLĂRAȘI

Activitate săptămânală în cadrul proiectului **Minus absenteism, plus motivație!**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Săptămâna 30 ianuarie – 3 februarie 2017

Prof. Ivona Dumitrache, clasa a V-a B

Activitatea : **We aimons limbile straniere!**

Obiective:

- Stimularea curiozității copiilor despre diversitatea limbilor vorbite
- Conștientizarea deschiderilor și a oportunităților pe care le oferă cunoașterea limbilor străine.
- Consolidarea unei culturi pozitive în jurul învățării, în care elevii să se bucure împreună de ceea ce descoperă despre limbile străine

Abilitățile de viață dezvoltate: Cooperarea, lucrul în echipă, ascultarea activă, gândire critică

Activitate:

Ultima lecție din semestrul I am dedicat-o unei activități de creștere a motivației pentru limbile străine pe care am gândit-o pentru clasa a v-a, fiind la început de drum cu a doua limbă străină învățată. Rostul activității a fost de a-i face pe elevi conștienți de diversitatea limbilor străine existente, de avantajele pe care le presupune învățarea lor, la nivel personal și profesional. Am insistat pe oportunitățile pentru o viață mai bună care se pot deschide prin limbile străine și pe diversitatea meseriilor la care pot avea acces dacă învață bine limbi străine. De asemenea, lecția și-a propus să stârnească discuții și bucuria învățării împreună, un alt element pe care îl consider esențial pentru consolidarea motivației învățării.

1. Am dorit să pot verifica progresul realizat pe parcursul proiectului, așa că am început prin a-i ruga pe elevi să completeze o fișă cu cel mai uimitor lucru știut despre limbile străine.

Câteva dintre răspunsuri : „ Pe mine mă uimește la o limbă străină accentul” , „Pe mine mă uimește pronunția”, „Că la pisică în engleză se spune la fel ca în franceză”, „Că se aseamănă unele cuvinte” . Cei mai mulți copii s-au declarat uimiți de pronunție și de accent. La finalul activității am revenit cu o întrebare similară, despre ce consideră uimitor despre limbile străine, după activitățile efectuate.

2. Următoarea activitate a presupus vizionarea unui film în limba engleză despre beneficiile învățării limbilor străine - Three surprising benefits of learning a new language <https://www.youtube.com/watch?v=nQJ8HPfKsI> . Vizionarea a fost interactivă, la fiecare beneficiu rugam copiii să comenteze și să aducă exemple de joburi unde ar avea nevoie de limbi străine.

3. Următoarea activitate a fost proiectarea unei prezentări de tip Știați că, având întrebările pe un slide și răspunsurile pe slide-ul următor, ca în exemplul:

1. Cate limbi straine crezi ca se mai vorbesc in lume azi?

- a. In jur de 500
- b. In jur de 2000
- c. In jur de 6000
- d. In jur de 3500



Sunt in jur de 6000 si 7000 de limbi vorbite in lume, vorbite de 7 miliarde de oameni, impartiti in 189 de state



Activitatea s-a derulat în felul următor – proiectam întrebarea, după care îi provocam să discute și să argumenteze, după care întrebam cine susține varianta a, b, c. Momentul în care afișam răspunsurile genera un mare entuziasm în tabăra câștigătorilor, alte discuții, reveneam la întrebare pentru a vedea celelalte variante. Au fost suficiente întrebări încât fiecare copil să se afle la un moment dat într-o tabără câștigătoare și am simțit că activitatea și întrebările le-au stârnit interesul și i-au bucurat, fapt regăsit și în feedback-ul lor de la final.

Prezentarea a fost inspirată de materialele puse la dispoziție profesorilor de Consiliul Europei pentru ziua Europeană a limbilor, pe site-ul <http://edl.ecml.at/Teachers/Teachingmaterials/tabid/3097/Default.aspx> și l-am adaptat conform cu interesele și nivelul clasei.

5. Ultima activitate a presupus împărțirea clasei în grupe de câte 5 elevi. Fiecare grupă a primit câte 20 de jetoane Dixit. Cerința a fost să aleagă un jeton al echipei, reprezentativ pentru avantajelor învățării limbilor străine și să explice de ce au ales jetonul respectiv.

După prezentarea jetoanelor și a motivelor, fiecare copil și-a ales propriul lui jeton și a completat motivația în fișa proiectului.

Câteva dintre jetoanele alese:



2. Să înveți mai multe limbi străine poate fi (poți alege mai multe răspunsuri):

- a) Interesant
- b) Util
- c) Plictisitor
- d) Difil
- e) O plăcere

3. Imaginea cu care asociezi învățarea limbilor străine este..... pentru
că.....

.....

.....

.....

.....

4. Cel mai mult din activitățile de azi mi-a plăcut:

Ioana Andrei Horian

31.01.2017

We aimons limbile straniere !



1. Care sunt cele mai uimitoare lucruri pe care le știi despre limbile străine?

De a nimeni accentele și pronunțiile.

1. Care sunt cele mai uimitoare lucruri pe care l-ai descoperit azi despre limbile străine?

Esă se vorbește în lume în jur de 6000-7000 de limbi în toate colțurile lumii.

2. Să înveți mai multe limbi străine poate fi (poți alege mai multe răspunsuri)

- a) Interesant
- b) Util
- c) Plictisitor
- d) Difil
- e) O plăcere

3. Imaginea cu care asociez învățarea limbilor străine este *Limba Mintii*.....pentru

că eu cred că reprezintă siguranța omului care poate învăța și face tot ce

știe propus.

4. Cel mai mult din activitățile de azi mi-a plăcut:

Concursul de cunoștințe.

10/09/2020 10:00:00

We aimons limbile străine !



1. Care sunt cele mai uimitoare lucruri pe care le știi despre limbile străine?

Pe mine mă uimește pronunția

1. Care sunt cele mai uimitoare lucruri pe care l-ai descoperit azi despre limbile străine?

2. Să înveți mai multe limbi străine poate fi (poți alege mai multe răspunsuri)

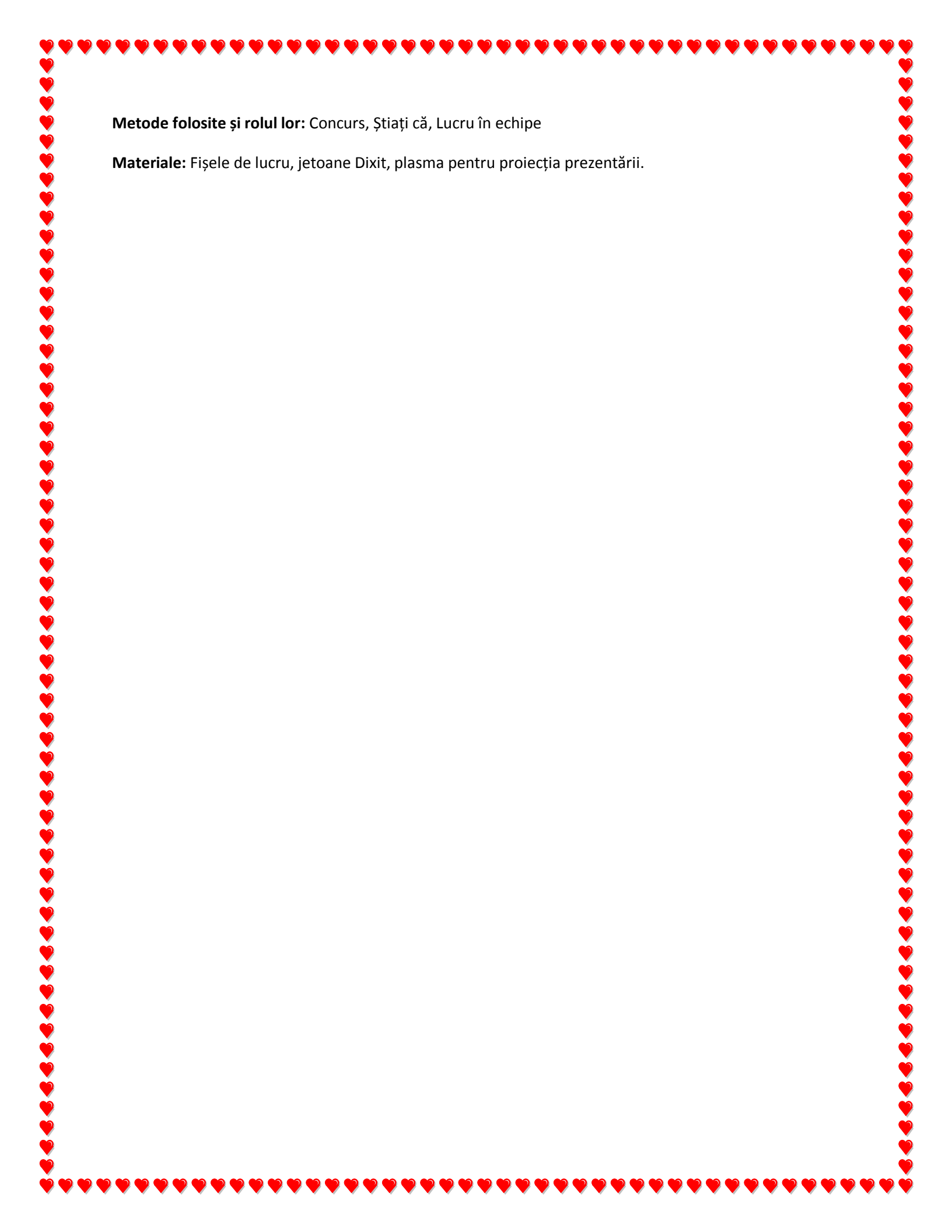
- a) Interesant
- b) Util
- c) Plictisitor
- d) Dificil
- e) O plăcere

3. Imaginea cu care asociezi învățarea limbilor străine este.....pentru

că eu știu nativ muncă dintr-o familie fiindcă la ora se
trebuie să înveți limbile străine să ne ajutăm între
noi să știm ce înseamnă limbile respective.

4. Cel mai mult din activitățile de azi mi-a plăcut:

Mă mi-a plăcut activitatea căci doamna de
franceză ne-a pus pe placina multe întrebări
interesante.

A decorative border of small red hearts surrounds the entire page.

Metode folosite și rolul lor: Concurs, Știați că, Lucru în echipe

Materiale: Fișele de lucru, jetoane Dixit, plasma pentru proiecția prezentării.