

Raport Erasmus Dumitrache Ivona

Săptămâna	Clasa	Activitatea
14 - 18 noiembrie	a-V-aB	Stabilirea unei viziuni de lucru la ora de limba franceză
14-18 noiembrie	a VII-a B	1. Secvența de început a lecției a fost gândită pe structura unei întrebări creative de la cursul din Praga pornind de la o păpușă Matrioșka.
21- 25 noiembrie	a VIII-a A	Atelier de percuție în cadrul Săptămânii Altfel
28 noiembrie - 2 decembrie	a VII-a B	Activități pe echipe - meniul Macdonalds, verbele ca niște cartofi prăjiți, recapitulare creativă.
5-9 decembrie	a VIII-a A	Aș vrea ca diriginta mea să știe

12 - 16 decembrie	a VIII-a C	Trecerea râului

Obiective	Metode
<p>1. Conștientizarea de către elevi a nevoii de a urmări un țel, la ora de franceză, pe parcursul unui an de studiu și în viață. 2. Formularea de ipoteze legate de relevanța pentru viața reală a cunoștințelor de limba franceză. 3. Lărgirea orizontului elevilor legat de emoții și despre faptul că învățarea se produce atunci când suntem curajoși, când ne sprijinim unii pe alții și când suntem cu adevărat implicați. 3.</p>	<p>Brainstorming, lucru pe echipe, consultarea elevilor</p>
<p>1. Captarea atenției elevilor 2. Dezvoltarea creativității 3. Facilitarea înțelegerii unui concept teoretic greoi prin intermediul imaginii. 4. Descoperirea unui simbol specific unei alte culturi.</p>	<p>Brainstorming, întrebări creative</p>
<p>1. Comuniunea și consolidarea echipei 2. Dezvoltarea creativității 3. Exprimarea liberă dar într-un cadru organizat a emoțiilor 4. Dezvoltarea atenției și a interesului pentru ceilalți</p>	<p>Dezvoltare personală prin muzică. Percuție pentru exprimarea emoțiilor. Activitatea a fost o ocazie bună să comunice și să se simtă bine împreună ca grup.</p>
<p>1. Captarea atenției elevilor 2. Dezvoltarea creativității 3. Conectarea conținutului la realitate</p>	<p>În cadrul acestei activități am aplicat ca metode active lucrul în echipe și prezentarea informației într-un mod accesibil și de interes pentru ei – meniul de la Macdonalds, încât să pastreze elevii captivați de lecție.</p>
<p>1. Exprimarea propriilor stări sufletești 2. Consolidarea relației cu dirigințele</p>	<p>Am folosit o abordare des întâlnită în cadrul claselor noi ("I wish my teacher knew") prin care elevii îi pot transmite profesorului, anonim, ceva ce profesorul nu știe despre elevi, un secret. E o activitate care facilitează reflecția și exprimarea de sine, precum și curajul de a te arăta vulnerabil. Ajută la consolidarea grupului și a încrederii.</p>

<p>1. Captarea atenției elevilor 2. Actualizarea cunoștințelor 3. Dezvoltarea curajului elevilor de a-și asuma lucrurile pe care le au de îmbunătățit și de a-și exprima părerea fără teama de ridicol 4. Cultivarea emoțiilor pozitive și a atitudinii: Pot să reușesc!</p>	<p>În cadrul acestei activități am folosit ca metode active jocul Trecerea Râului și predarea reciprocă. Este o activitate chinestezică pe care o putem adapta în diverse contexte, în funcție de specificul lecției și care le menține atenția trează copiilor. E o metodă foarte practică și eficientă, nu consumă mult timp în oră și dezvoltă concentrarea și curajul asumării propriilor opinii.</p>

Raport Erasmus Dumitrache Ivona

Săptămâna	Clasa	Activitatea
9 - 13 ianuarie	a VIII-a A	Găletușa predicativelor
16 - 20 ianuarie	a VI-a B	Ștafeta verbelor
23 - 27 ianuarie	a VII-a B	Amintiri din copilărie – Spionarea textului
30 ian - 3 februarie	a V-a B	We aimons limbile straniere!
13 - 17 februarie	a V-a C	Deschiderea clubului de lectură pentru clasa a V-a C, „Clubul prieteniei”

Obiective	Metode
<ol style="list-style-type: none"> 1. Captarea atenției elevilor asupra unui subiect foarte teoretic și abstract – propoziția subordonată predicativă 2. Actualizarea cunoștințelor 3. Încurajarea gândirii autoreflexive 	<p>Elaborarea unui enunț propriu plecând de la un enunț dat, brainstorming, completarea în tabel.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea activă a elevilor în recapitularea verbelor 2. Actualizarea cunoștințelor 3. Încurajarea unei atitudini pozitive față de lucrul în echipă 4. Schimbarea atitudinii față de greșeli 	<p>Lucrul în echipe</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura repetată a textului, în vederea înțelegerii 2. Înțelegerea aprofundată a textului 3. Îmbunătățirea comunicării în cadrul echipei 4. Creșterea capacității de negociere 5. Dezvoltarea capacității de autoevaluare și a gândirii critice 	<p>Lucrul în echipe, argumentarea ideilor</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimularea curiozității copiilor despre diversitatea limbilor vorbite 2. Conștientizarea deschiderilor și a oportunităților pe care le oferă cunoașterea limbilor străine. 3. Consolidarea unei culturi pozitive în jurul învățării, în care elevii să se bucure împreună de ceea ce descoperă despre limbile străine 	<p>Concurs, Știați că, Lucru în echipe</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea interesului pentru lectură prin lectura de plăcere 2. Formarea competențelor specifice de receptare a textului și de producere de text 3. Cultivarea abilităților de comunicare orală 4. Stimularea gândirii critice și reflexive 5. Stimularea dezvoltării personale pornind de la textele studiate 	<p>Plasa prieteniei, lectura în grup, lectura pentru dezvoltare personală</p>